

РАССМОТРЕНО

Методическим

Объединением учителей

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 19

_____ Е.П. Мещерякова

Протокол № _____

от «__» _____ 2024 г

_____ Н.С. Котлова

Протокол № _____

от «__» _____ 2024

г

_____ С.Н. Сорокин

Протокол № _____

от «__» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Стилистика и культура речи»

для обучающихся 9 классов

основного общего образования

Составила:

Чудина Е.Г., учитель русского языка
и литературы

Волгоград, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии создана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Основная образовательная программа МОУ СШ №19.

Рабочая программа учебного курса «Стилистика русского языка» для 9 класса разработана на основе требований к усвоению основной образовательной программы по русскому языку.

Изучение основ стилистики и культуры речи диктуется социальной значимостью, практическими потребностями общества. Программа предназначена для обучающихся 9 класса, со средним уровнем подготовки.

Данная программа призвана способствовать формированию общей культуры личности и, в частности, таких умений и навыков в области общения, которые способствуют эффективному решению коммуникативных задач.

Развитие речи, его содержания и формы определяются сближением курса с литературой, систематическим обращением к текстам изучаемых произведений. Работа с текстом изучаемого литературного произведения связана с работой по обогащению, совершенствованию речи учащихся. Преобладающими являются виды работы, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составления учащимися своего, авторского, текста, дискуссий, проектной, исследовательской деятельностью.

Работа по орфографии и пунктуации ведется параллельно с работой над текстом в форме выписок, комментирования, группировки примеров на определенные правила, построения схем, таблиц, алгоритмов.

Главными в программе являются разделы, в которых рассматриваются стили речи.

Исключительную важность приобретает не просто ознакомление, а практическое овладение данными стилями речи. Таким образом, у обучающихся формируются умения и навыки, востребованные за пределами школьной программы.

Количество часов для изучения предмета: всего -34 часа, в неделю 1 час.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование их языковой компетенции посредством овладения функциональными стилями речи.

ЗАДАЧИ:

- расширить знания о разделе « Стилистика», о понятиях « текст», « функциональные стили речи», « культура речи»;
- дать основы стилистической грамотности;
- формировать умения анализировать текст, « конструировать» (создавать) текст по образцу и самостоятельно, выявлять и оценивать изобразительные приемы в нем, умение вести диалог, полилог, умение оппонировать и др.;
- воспитывать культурно – ценностное отношение к русской речи;
- совершенствовать речевую культуру;
- способствовать овладению системой норм русского литературного языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Коммуникативные качества речи.

Правильность, чистота речи, логичность, точность, благозвучие, выразительность, богатство, лаконичность. Уместность речи – регулятор коммуникативного процесса.

Форма подведения итогов: контрольная работа (зачет).

2. Функциональные разновидности современного русского языка.

Русский литературный язык и его функциональные стили. Книжная и разговорная лексика. Функциональные стили: их особенности и области применения. Язык и стиль официально – деловой речи.

Форма подведения итогов: анализ текстов разной стилистической направленности.

3. Стилистический эксперимент.

Стилистическая окраска слов, оценка диалектизм, жаргонизмов, сленга, использование историзмов и архаизмов, оценка неологизмов и заимствованных слов.

Форма подведения итогов: практическая работа (анализ текстов).

В результате усвоения программы курса второго года обучения обучающиеся (воспитанники) должны

ЗНАТЬ:

- основные коммуникативные качества речи;
- особенности функциональных стилей речи и области применения стилей;
- стилистические разновидности окраски слов;
- основные приемы конструирования документов;

УМЕТЬ:

- анализировать текст с точки зрения коммуникативных качеств речи (правильность, чистота, логичность и др.);
- анализировать текст, определять его стилистическую направленность;
- различать книжный и разговорный стили по языковым и речевым признакам;
- создавать по образцу тексты официально – делового стиля – заявление, анкета, акт, служебная записка и др.;

- выделять, различать, исправлять в тексте слова, употребляемые за пределами нормативности (жаргонизмы, сленг, диалектизмы и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Понятие о культуре речи. Понятие о стилистике.	1
2	«Правильность речи». Что это такое? Правила «правильной» речи	1
3	Наблюдаем, замечаем, оцениваем. Анализ текстов	1
4	Литературный язык – основа культуры речи	1
5	Функциональные стили русского литературного языка	1
6	Анализ текстов разных стилей	1
7	Языковая норма. Признаки нормы. Виды норм.	1
8	Анализ эпизодов текстов с позиции нормативности.	1
9	Кодифицированная речь. Понятие. Сфера применения	1
10	Учимся различать. Разговорная и кодифицированная речь	1
11	Виды норм. Языковая и речевая нормы	1
12	Грамматическая норма. Практическая работа	1
13	Лексические и орфоэпические нормы.	1
14	Практическая работа по теме « Нормативность»	1
15	Диалект – говор. Диалектизмы	1
16	Слушаем, наблюдаем, анализируем... Оценка диалектов, сленга, просторечия	1
17	Лексика – самая подвижная часть языка. Активная и пассивная лексика.	1
18	Речевая культура и нарушение лексической и стилистической сочетаемости	1
19	Анализ текстов научного и художественного стилей	1
20	Анализ текста публицистического стиля	1
21	Что такое « речевая избыточность»?	1
22	Практическая работа по теме» Речевая избыточность»	1
23	Речевая недостаточность. Паронимы	1
24	Ошибки в стилистической оценке слов. Ошибки в сочетаемости слов	1
25	Практическая работа по теме «Речевая недостаточность»	1
26	Полисемия. Многозначность слова. Семантика.	1
27	Анализ текстов с точки зрения чистоты и точности речи	1
28	Речевое богатство. Благозвучие	1
29	Анализ поэтических текстов (конец 19 – начало 20 века)	1
30	Лаконичность речи. Основные признаки. Анализ ранних рассказов А. П. Чехова	1
31	Книжная лексика. Разговорная лексика. Социальные перемены и их отражение в лексике (творческие работы)	1
32	Анализ публицистической статьи.	1
33	Оценка новых и заимствованных слов в текстах разной стилистической направленности(наблюдение)	1
34	Практическая работа (анализ текстов)	1

Система оценивания

Проверочные работы носят обучающий характер и являются продолжением процесса обучения. По учебному курсу «Стилистика и культура речи» контрольные работы не проводятся. По итогам учебного периода в электронном журнале выставляется отметка «Не оценивается».